



II. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	
Naziv kolegija	Psihologijski praktikum II					ECTS	4
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	4	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju						
E-mail				Konzultacije			
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dati pregled relevantnih teorijskih okvira i istraživanja u odabranom području - dati pregled relevantnih metodoloških pristupa istraživanja odabranog fenomena - osmisliti nacrt istraživanja 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije - samostalno osmisliti i provesti složeno znanstveno istraživanje primjenjujući odgovarajuće metode istraživanja i postupke naprednih statističkih analiza podataka, primjereno interpretirati dobivene rezultate te o njima izvijestiti u skladu s pravilima oblikovanja znanstvenog izvješća, - evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području - objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Bit će objavljeni na web stranici Odjela	Bit će objavljeni na web stranici Odjela	
Opis kolegija	Kolegij priprema studente za samostalnu provedbu istraživanja i pisanje diplomskog rada. Istraživanje bi trebalo biti kompleksnije u odnosu na istraživanje koje se provodi u sklopu izrade završnog rada, a može biti eksperimentalnog, kvazi-eksperimentalnog ili neeksperimentalnog tipa. Kolegij se temelji na mentorskom radu, odnosno provedbi konzultacija nastavnika-mentora sa studentom u obimu u kojem mentor i/ili student smatraju potrebnim, te na samostalnom radu studenta koji se prvenstveno odnosi na proučavanje i pregled znanstvene literature vezane uz temu diplomskog rada, odnosno na promišljanje i kreiranje istraživačkog nacrtu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Inicijalni razgovor studenta s mentorom (do 15.03. tekuće ak. godine) Konzultacije Prihvatanje teme diplomskog rada od strane mentora (do 01.04. tekuće ak. godine.) Konzultacije Predaja seminarskog rada i nacrtu istraživanja (seminarski rad treba obuhvaćati pregled teorijskih okvira i istraživanja u području i/ili pregled metodoloških pristupa u području) (do 01. 06. tekuće ak. godine.)				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 1.-9.; 11-17.; str. 1.-299; 335.- 613.) - Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - APA (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh Edition. Washington, DC: American Psychological Association. - Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). Statistics for psychology. Pearson. - Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology (6th edition). Hove, East Sussex: Psychology Press. - Howell, D.C. (2002). Statistical methods for psychology. Duxbury: Wadsworth Group. - Howitt, D., Cramer, D. (2014) Introduction to Research Methods in Psychology (3rd edition). Harlow, Essex: Pearson Education Limited. - Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Langdridge, D. (2004). Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. Harlow, Essex: Pearson Education Limited - Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). Research Methods in Psychology (9th edition). New York: McGraw-Hill. 				
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Student dobiva ocjenu iz seminarskog rada i nacrtu istraživanja koje ocjenjuje mentor ocjenama od 1				



	do 5 (1=nedovoljan, 2=dovoljan, 3=doobar, 4=vrlo doobar, 5=izvrstan). Ukupna ocjena na kolegiju je prosječna vrijednost ocjena postignutih na seminarskom radu i nacrtu istraživanja. Student treba biti pozitivno ocijenjen i iz seminara i iz nacрта istraživanja da bi položio kolegij.	
Ocjenjivanje	<2	nedovoljan
	2. 0– 2. 4	dovoljan (2)
	2.5 – 3.4	doobar (3)
	3.5 – 4. 4	vrlo doobar (4)
	>4.5	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



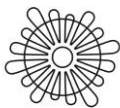
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Edukacijska psihologija						akad. god.	2024./2025.		
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						ECTS	5		
Sastavnica										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij			<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		
Opterećenje	2	P	1	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Utorak 13-15 SEP-002 Seminar: Utorak 15-16 SEP-002 Vježbe: Ponedjeljak 14-16 SEP-009 (i vježbaonice u školama)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski	
Početak nastave	18. veljače 2025.						Završetak nastave		27. svibnja 2025.	
Preduvjeti za upis kolegija										
Nositelj kolegija	Prof. dr. Izabela Sorić									
E-mail	isoric@unizd.hr						Konzultacije	Utorkom od 12 do 13h		
Izvođač kolegija	Prof. dr. Izabela Sorić									
E-mail	isoric@unizd.hr						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju										
E-mail							Konzultacije			
Suradnik na kolegiju										
E-mail							Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> → analizirati najnovije teoretske modele učenja i poučavanja → objasniti recentne promjene paradigme u psihologiji obrazovanja i objasniti značaj samoregulacije učenja za cjeloživotni razvoj → analizirati ulogu dispozicijskih osobina učenika (intelektualne sposobnosti, ličnost) u procesu samoregulacije učenja → opisati i klasificirati različita motivacijska vjerovanja učenika (očekivanje, vjerovanje o kontroli, samoefikasnost, ciljevi i ciljna orijentacija u učenju, vrijednost učenja), te vrednovati 									

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>njihovu ulogu u samoregulaciji učenja i mogućnosti njihova mijenjanja</p> <ul style="list-style-type: none"> → objasniti nastanak stresa u školskom okruženju s posebnim naglaskom na razvojne promjene kod učenika → analizirati kognitivne i emocionalne posljedice kauzalnih atribucija školskog postignuća → razlikovati i vrednovati različite strategije učenja → pojasniti ulogu kontekstualnih odrednica samoregulacije učenja (obiteljski kontekst, razredni i školski kontekst) → argumentirano obraniti stav o važnosti emocionalnih komponenti za uspjeh u učenju/poučavanju i predložiti načine za poticanje pozitivnih emocija u procesu učenja/poučavanja i kvalitetnije načine suočavanja s negativnim emocijama → nabrojiti i vrednovati (sa stanovišta doprinosa uspješnosti procesa učenja i poučavanja učenja) različite aspekte interakcija nastavnika i učenika (strategije poučavanja, strategije rukovođenja razredom, vrednovanje učeničkog postignuća, motivirajuća povratna informacija) → predložiti način kako oblikovati kvalitetnu povratnu informaciju učeniku (na konkretnim slučajevima) → isplanirati interventni programi za poboljšanje procesa učenja i poučavanja u određenom kontekstu → isplanirati i provesti akcijsko istraživanje u školi 				
<p>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kritički analizirati suvremene spoznaje u temeljnim i primijenjenim područjima psihologije • objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka • kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava • izvesti kompleksne psihološke procjene pojedinaca, grupa i organizacija uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata • integrirati teorijske i u praksi stečene iskustvene spoznaje u različitim područjima primijenjene psihologije • razviti usluge i proizvode temeljene na psihološkim teorijama i metodama u različitim područjima primijenjene psihologije, • planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije • oblikovati stručne izvještaje (nalaze) o različitim aspektima psihološke djelatnosti (o procjeni, intervenciji, evaluaciji, selekciji i sl.) integrirajući sve relevantne podatke prikupljene psihologijskom procjenom • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenom etičkoj i profesionalnoj razini, • primijeniti adekvatne postupke u slučaju kršenja etičkih načela u profesionalnom radu psihologa • donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju) 				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: predan Izvještaj s prakse	



Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, predan i prezentiran seminar, obavljena terenska nastava u školama- vježbaonicama		
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		Prema dogovoru	Prema dogovoru
Opis kolegija	Sadržaj kolegija predstavljaju teme iz psihologije obrazovanja obrađene kroz perspektivu samoregulacije učenja kao ključne odrednice uspješnosti procesa učenja i poučavanja. Ovi sadržaji osnova su i praktičnog dijela kolegija u kojem se studenti upoznaju s poslom psihologa, stručnog suradnika u školi i tamo naučene sadržaje primjenjuju.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> Promjene paradigme u psihologiji obrazovanja. Samoregulacija učenja – određenje i modeli samoregulacije učenja. Dispozicijske osobine učenika u procesu samoregulacije učenja: intelektualne sposobnosti učenika i ličnost Motivacijske komponente samoregulacije učenja: Očekivanje, vjerovanje o kontroli, samoeфикаsnost Motivacijske komponente samoregulacije učenja: Ciljevi i ciljna orijentacija u učenju, vrijednost učenja, strategije voljne kontrole. Emocionalne komponente samoregulacije učenja. Stres u školskom okruženju. Tranzicije u obrazovanju. Ispiti „visokog uloga“. Anksioznost i suočavanje sa stresom u situacijama ispitivanja znanja. Akademске emocije: teorija vrijednosti i kontrole R. Pekruna. Kauzalne atribucije školskog postignuća kao izvor emocija. Naučena bespomoćnost. Kognitivne komponente samoregulacije učenja: strategije učenja, metakognicija Kontekstualne odrednice samoregulacije učenja: obiteljski kontekst Kontekstualne odrednice samoregulacije učenja: razredni i školski kontekst Kontekstualne odrednice samoregulacije učenja: interakcija nastavnika i učenika (strategije poučavanja, strategije rukovođenja razredom) Kontekstualne odrednice samoregulacije učenja: interakcija nastavnika i učenika (vrednovanje učeničkog postignuća, motivirajuća povratna informacija). 		
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja. Naklada Slap. Jastrebarsko. Sorić, I. (2016). Emocije i emocionalna regulacija u odgojno-obrazovnom procesu. U D. Vican, I. Sorić i I. Radeka (Ur.), Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom: Kompetencijski profil ravnatelja (str. 169-198). Sveučilište u Zadru, Zadar. Sorić, I. (2021). Mogu li nagrade povećati intrinzičnu motivaciju za učenje? - Pregled istraživanja. <i>Suvremena psihologija</i>, 24(2), 127-152. https://doi.org/10.21465/2021-SP-242-01 Renninger, K. A., & Hidi, S. E. (Eds.). (2019). <i>The Cambridge handbook of motivation and learning</i>. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781316823279 (određena poglavlja) 		
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Schunk, D. H., Pintrich, P. R. i Meece, J. L. (2010). <i>Motivation in Education: Theory, Research, and Applications</i>. Pearson Education INC. Urđan, T. & Pajares, F. (Eds.) (2006). <i>Self-Efficacy Beliefs of Adolescents</i>. Greenwich, CT: Information Age Publishing. Schunk, D. H. i B. J. Zimmerman, B. J. (2008), <i>Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications</i>. Lawrence Erlbaum Associates. NY. (određena poglavlja) Elliot, A. J. i Dweck, C. S. (2007), <i>Handbook of Competence and Motivation</i>. The Guilford Press. Schutz, P. A. i Pekrun, R. (2007), <i>Emotion in Education</i> (. Academic Press- Elsevier. Gross, J. J. i Thompson, R. A. (2007). <i>Emotion regulation: Conceptual Foundations</i>. U J. J. Gross (Ed.), <i>Handbook of emotion regulation</i> (pp 3-24). New York: Guilford Press. Pintrich, P. R. (2003). <i>Motivation and Classroom Learning</i>. U W. M. Reynolds, G. E. Miller i I. B. Weiner (Ur.), <i>Handbook of Psychology: Volume 7: Educational Psychology</i>. John Wiley & Sons. Inc. 103-322. Wentzel, K. R. i A. Wigfield, A.(2009), <i>Handbook of Motivation in School</i>. Routledge, NY. 171-195.23 		
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja kognitivne psihologije i psihologije obrazovanja		
	Samo završni ispit		
	<input checked="" type="checkbox"/> završni	<input checked="" type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni
			<input type="checkbox"/> praktični rad i



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit		završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Prati se sudjelovanje u nastavi (prisustvo i aktivnost), kvaliteta seminara i izvještaja o provedenoj praksi i samostalnim zadacima, uspjeh na završnom ispitu							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 80% ocjena na ispitu, 20% ocjena seminara i izvještaja iz prakse.							
	<u>Napomena 1:</u> U sklopu Seminara svaka grupa studenata razrađuje zadanu temu i predaje je nastavniku i/ili prezentira je ostalim studentima. Temu studenti predlažu sami (nakon upoznavanja s očekivanim ishodima učenja i na osnovi predznanja iz kolegija Uvod u edukacijsku psihologiju). Literatura za seminar mora uključivati barem pet recentnih (ne starijih od pet godina) relevantnih radova (zato literatura za seminare nije unaprijed određena). Studenti rade njihovu komparativnu analizu, odnosno uspoređuje konstrukte (mora biti bar jedan povezujući konstrukt za sve radove) s obzirom na polazne hipoteze, korištenu metodologiju (instrumente) i zaključke. Na kraju daju kritički osvrt na istraživanja i sugestije za buduća istraživanja. Barem tri dana prije same prezentacije studenti su dužni seminarski rad (prezentaciju) predati nastavniku. Studenti koji ne izrade i/ili ne prezentiraju svoj seminar gubi pravo na potpis i izlazak na ispit iz kolegija Edukacijska psihologija.							
	<u>Napomena 2:</u> Svaki student u okviru vježbi ima dio praktične nastave koji se organizira u školama-vježbaonicama: OŠ Stanovi, OŠ Bartola Kašića, OŠ Šimuna Kožičića Benje i OŠ Šime Budinića u Zadru, OŠ Valentin Klarin u Preku i OŠ Petar Zoranić u Ninu. U sklopu ovog dijela nastave student se upoznaje s poslom psihologa, stručnog suradnika u školi i sudjeluje (pod stručnim mentorstvom) u dijelu njegovih redovitih radnih zadataka (npr. identifikacija darovitih, testiranje spremnosti za školu, profesionalna orijentacija, rad s učenicima s poteškoćama u učenju i sl.). K tome, za vrijeme boravka u školi svaki student/grupa studenata treba provesti manje akcijsko istraživanje na jednom ili više razreda ili provesti radionicu ili se uključiti u neki drugi oblik aktivnost u dogovoru s predmetnim nastavnikom i mentorom u školi.. Temu (probleme) akcijskog istraživanja student bira sam i predlaže instrumente koje bi koristio. Nakon analize i odobrenje od strane nositelja kolegija (uz dogovor sa stručnim mentorima u školama) student provodi istraživanje o čijim je rezultatima dužan izvjestiti u pismenom obliku tj. izvješćem koje ima oblik znanstvenog rada i koje se ocjenjuje. Studenti koji u sklopu praktične nastave održe radionicu također predaju izvješće u kojem opisuju temu/konstrukt na koji je radionica usmjerena, način provedbe, korištene materijale i evaluaciju radionice od strane učenika. Student koji ne obavi praksu (ne dolazi u dogovorene termine, ne ispunjava preuzete zadatke i sl.) ili ne preda završno izvješće gubi pravo na potpis i izlazak na ispit iz kolegija Edukacijska psihologija.							
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;							



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA						ECTS	4
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI	
Početak nastave	17.02.2025.				Završetak nastave		19.05.2025.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ							
E-mail	avulic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom od 10 do 12h		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku ovog kolegija studenti bi trebali biti osposobljeni</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica - poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati protumačiti i odabrati metode psihološke analize i intervencije za različite zdravstvene probleme i stanja.</p>							

² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjete pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			2.06.2025. 16.06.2025.	16.09.2025. 26.09.2025.	
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod 2. Definicija područja zdravstvene psihologije 3. Stres zdravlje i bolest. 4. Psihološki čimbenici i ponašanja povezana sa zdravljem: 5. osobine ličnosti, 6. strategije suočavanja, 7. lokus kontrole, 8. socijalna podrška 9. Pedijatrijska psihologija. 10. Poimanje zdravlja i bolesti kod djece. 11. Hospitalizacija kod djece 12. Psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima. 13. Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija. 14. Psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate. 15. Psihološki aspekti gubitka dijelova tijela <p><i>Napomena: Za obradu određenih tema u nastavu će biti uključeni gostujući predavači, stručnjaci za specifična područja zdravstvene psihologije: pedijatrijsku psihologiju (psiholozi sa Odjela za pedijatriju Bolnice u Zadru), psihoonkologiju i psihogastroenterologiju (psiholozi sa KBCa u Zagrebu)</i></p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Havleka Meštrović, A. i Havelka, M. (2020) <i>Zdravstvena psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap • Lazarus R.S., Folkman S. (2004) <i>Stres, procjena i suočavanje</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap • Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Vulić-Prtorić A., Cifrek-Kolarić M. (2011) <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. - poglavlje <i>Pedijatrijska psihologija</i> 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Ogden Jane (2004) <i>Health Psychology: A Textbook</i>, England: Open University Press • Morrison Val, Bennett Paul (2009) <i>An Introduction to Health Psychology</i>. England: Pearson Education Limited 				
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja zdravstvene psihologije				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> praktični



	kolokvij/zadaci	zadaci i završni ispit	seminarski Rad	seminarski rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none">• prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20%• uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 50	% nedovoljan (1)				
	50–65	% dovoljan (2)				
	66–75	% dobar (3)				
	76–85	% vrlo dobar (4)				
	>86	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					



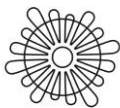
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*³)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA					ECTS	4
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI	
Početak nastave	17.02.2025.			Završetak nastave		19.05.2025.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ						
E-mail	avulic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom od 10 do 12h	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija studenti bi trebali biti osposobljeni - prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica - poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije						
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati protumačiti i odabrati metode psihološke analize i intervencije za različite zdravstvene probleme i stanja.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		

³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjete pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			2.06.2025. 16.06.2025.	16.09.2025. 26.09.2025.	
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti..				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>16. Uvod 17. Definicija područja zdravstvene psihologije 18. Stres zdravlje i bolest. 19. Psihološki čimbenici i ponašanja povezana sa zdravljem: 20. osobine ličnosti, 21. strategije suočavanja, 22. lokus kontrole, 23. socijalna podrška 24. Pedijatrijska psihologija. 25. Poimanje zdravlja i bolesti kod djece. 26. Hospitalizacija kod djece 27. Psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima. 28. Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija. 29. Psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate. 30. Psihološki aspekti gubitka dijelova tijela</p> <p><i>Napomena: Za obradu određenih tema u nastavu će biti uključeni gostujući predavači, stručnjaci za specifična područja zdravstvene psihologije: pedijatrijsku psihologiju (psiholozi sa Odjela za pedijatriju Bolnice u Zadru), psihoonkologiju i psihogastroenterologiju (psiholozi sa KBCa u Zagrebu)</i></p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Havleka Meštović, A. i Havelka, M. (2020) <i>Zdravstvena psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap Lazarus R.S., Folkman S. (2004) <i>Stres, procjena i suočavanje</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vulić-Prtorić A., Cifrek-Kolarić M. (2011) <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.- poglavlje <i>Pedijatrijska psihologija</i> 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Ogden Jane (2004) <i>Health Psychology: A Textbook</i>, England: Open University Press Morrison Val, Bennett Paul (2009) <i>An Introduction to Health Psychology</i>. England: Pearson Education Limited 				
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja zdravstvene psihologije				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski Rad	<input type="checkbox"/> seminar ski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad



				završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none">• prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20%• uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 50	% nedovoljan (1)				
	50-65	% dovoljan (2)				
	66-75	% dobar (3)				
	76-85	% vrlo dobar (4)				
	>86	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Organizacijska psihologija					ECTS	3
Naziv studija	Diplomski studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-002, utorkom 10-12h (predavanja); 12-13h (seminari)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	18.02.2025.			Završetak nastave		27.05.2025.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Andrea Tokić						
E-mail	apupic@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom prije i nakon nastave; po dogovoru mailom		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Andrea Tokić						
E-mail	apupic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: - Znati analizirati organizacije u terminima njihove strategije, strukture i kulture. - Razumjeti i moć usporediti glavne pravce teorije organizacije. - Znati usporediti različite teorije motivacije za rad te kritički evaluirati njihovu primjenu u organizaciji - Znati izmjeriti organizacijske stavove i razumjeti njihov odnos s radnim ponašanjem - Znati prepoznati organizacijske odrednice motivacije za individualni i timski rad						

⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> - Moći kritički analizirati istraživanja o motivaciji i radnom ponašanju te primijeniti znanstveno utvrđene spoznaje u praktičnom radu - Razumjeti fenomene koji se javljaju u timskom radu i njihov utjecaj na efikasnost i funkcioniranje tima. - Moći kritički evaluirati metode upravljanja organizacijskim razvojem 				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema - biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta - Primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini - Koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe - planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije - oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Ispitu može pristupiti student koji je redovito pohađao nastavu te izvršio seminarski rad (radionicu u grupi) koja je pozitivno ocjenjena.</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			04.06.2025.SEP-007, 10h 12.06.2025.SEP-007, 10h		04.09.2025.SEP-007, 10h 15.09.2025.SEP-007, 10h
Opis kolegija	<p>Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za razumijevanje ponašanja pojedinaca i grupa u formalnoj organizacijskoj strukturi. Upoznati studente s formiranjem radnih grupa i timova, rukovođenjem i različitim pristupima motiviranju pojedinaca i timova u radnim organizacijama.</p> <p>Studenti u sklopu seminara imaju zadatak osmisliti, organizirati i održati radionicu na zadanu temu (grupni rad). Radionica se izvodi u suradnji s nekom od nastavnih baza, ocjenjuje se, preduvjet je izlaska na ispit i nosi 20% udjela u konačnoj ocjeni na ispitu.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Organizacija, organizacijsko ponašanje i organizacijske teorije</p> <p>Struktura i dizajn organizacije</p> <p>Pojedinac i organizacija: privlačenje i organizacijska socijalizacija</p> <p>Organizacijski stavovi</p> <p>Radna ponašanja</p> <p>Teorije motivacije</p>				



	Primjena teorija motivacije u organizaciji Rukovođenje Timovi u organizaciji: razvoj i uloge Procesi u timu i učinkovitost tima Organizacijska klima i kultura Organizacijske promjene i razvoj organizacije					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> •Jex, S. M. & Britt, T. W. (2008). <i>Organizational psychology: A scientist-practitioner approach</i>. New Jersey: John Wiley and Sons. •Robbins, S. P. & Judge, T.A. (2010). <i>Organizacijsko ponašanje</i>. Zagreb: Mate d.o.o. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> •Landy, F. J. & Conte, J. M. (2013). <i>Work in the 21st Century: An introduction to industrial and organizational psychology (4th ed)</i>. John Wiley & Sons, Inc •Yukl, G. (2007). <i>Rukovođenje u organizacijama</i>. Naklada Slap. •Sikavica, P. & Bahtijarević-Šiber F. (2004). <i>Menadžment: Teorija menadžmenta i veliko empirijsko istraživanje u Hrvatskoj</i>. Masmedia •Sušan, Z. (2005). <i>Organizacijska klima i kultura</i>. Naklada Slap. 					
Mrežni izvori	Recentni znanstveni radovi					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% pismeni ispit, 50% usmeni ispit i 20% ocjena iz seminara/vježbi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Manje od 60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90% i više	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; 					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁵)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Psihologija grupa i međugrupnih odnosa					ECTS	3
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtakom: 12.00-14.00 SEP (002)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	17.02.2025.			Završetak nastave		29.05.2025.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Doc. dr. Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak: 10 -12		
Izvođač kolegija	Doc. dr. Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	I. Navesti, pojasniti i ilustrirati individualne, grupne i međugrupne procese i fenomene koji određuju funkcioniranje pojedinca u grupi i grupe kao cjeline, uključujući međugrupne odnose. II. Identificirati i diskutirati elementarne procese u razvoju i strukturiranju grupe, grupnoj socijalizaciji i razvijanju grupnog identiteta te njegovu utjecaju na prirodu i ishode interakcije. III. Primijeniti stečena teorijska znanja u analizi konkretnih primjera (među)grupne dinamike, primjerice grupno donošenje odluka, rukovođenje, grupnu produktivnost, međugrupnu suradnju.						

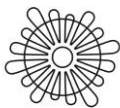
⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	IV. Samostalno proučavati literaturu iz područja psihologije grupa i međugrupnih odnosa te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama kao i relevantne praktične implikacije.				
Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none">1. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima i grupama uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,2. identificirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim kontekstima i ponuditi rješenja kroz primjenu tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s drugim pojedincima, grupom ili javnošću3. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenom etičkoj i profesionalnoj razini4. kritički analizirati različite pristupe, metode i tehnike mjerenja psiholoških osobina pojedinaca, te obilježja grupa i sustava				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Minimalna nazočnost na 70% predavanja i seminara. Uredno izvršene seminarske i ostale zadaće.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			02.06.2025.-23.06.2025.	01.09.2025. - 26.09.2025.	
Opis kolegija	Upoznavanje socijalno-psihologijskih tumačenja i relevantnih empirijskih spoznaja o dinamici unutar grupe i između grupa, uključujući odrednice (među)grupnog funkcioniranja s individualne, unutargrupne i međugrupne razine, te stjecanje osnovnih kompetencija za rad s grupom u psihološkoj praksi i za analizu i planiranje postupaka usmjerenih na poboljšanje kvalitete funkcioniranja grupe te učinkovitog suzbijanja unutargrupnih i međugrupnih napetosti i sukoba.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije (20.02.2025.).2. Grupe: određenje, elementarni procesi (27.02.2025.).3. Pridruživanje grupama i identifikacija s grupom (06.03.2025.).4. Razvoj grupe (13.03.2025.).5. Proces grupne socijalizacije (20.03.2025.).6. Donošenje odluka u grupi (27.03.2025.).7. Vodstvo I. (03.04.2025.).8. Vodstvo II. (10.04.2025.).9. Uskršni blagdani (17.04.2025.).10. Stereotipi. Mjerenje stereotipa (24.04.2025.).11. Praznik rada (01.05.2025.).11. Međugrupna diskriminacija (08.05.2025.).12. Rješavanje sukoba u grupama (15.05.2025.).13. Završna evaluacija (22.05.2025.).14. Ispitni predrok (29.05.2025.).				



Obvezna literatura	Brown, R. (2006). Grupni procesi. Jastrebarsko: Naklada Slap. Maričić, J. (2009). Teorije i istraživanja predrasuda u dječjoj dobi. Psihologijske teme, 1, 137-157.					
Dodatna literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarSKI rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarSKI rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje zadaća - 20% (b) prosječnog uspjeha na kolokvijima, odnosno na pismenom ispitu - 50% (c) uspjeha na usmenom ispitu - 30%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%		% nedovoljan (1)			
	61%-70%		% dovoljan (2)			
	71%-80%		% dobar (3)			
	81%-90%		% vrlo dobar (4)			
	>91%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁶)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Psihologija ljudske seksualnosti 2					ECTS	2
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-003 ponedjeljkom od 12 do 14			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	17/2/2025			Završetak nastave		26/5/2025	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić						
E-mail	marina@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić						
E-mail	marina@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i usporediti rodne razlike u seksualnosti - objasniti i koristiti uspješne komunikacijske vještine o seksualnosti - opisati i objasniti razvoj seksualnosti tijekom životnog vijeka - opisati i objasniti suvremena objašnjenja seksualne orijentacije - opisati seksualna ponašanja - opisati, objasniti i usporediti seksualne smetnje i poremećaje kod muškaraca i žena - opisati tretmane seksualnih smetnji i poremećaja - opisati i usporediti različite oblike seksualnih varijacija - definirati i opisati različite oblike seksualnog nasilja 						

⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti determinante preljuba i efekte na partnersku vezu kao i različite oblike ljubomore - opisati i evaluirati ulogu medija u ljudskoj seksualnosti 				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) - kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema - biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini - planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova - donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju) 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave kako je određeno pravilnikom o studijima i studiranju.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			13.6. i 27.6. 2024.	9.9. i 23.9.2024.	
Opis kolegija	Kolegij se u ovom semestru svojim sadržajem usmjerava na važnost uloge socijalizacije rodnih uloga i opise razlikovanja muške i ženske seksualnosti. Također će biti analizirane (ne) uspješne tehnike komuniciranja o seksualnosti. Biti će opisane značajke razvoja seksualnosti tijekom životnog vijeka. Seksualnost će se promatrati kao integrativni dio svakog pojedinca. Također će se u ovom kolegiju na seksualnost gledati iz znanstvene perspektive, ali ujedno će se poštovati i individualna mišljenja svakog studenta/ice.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. „Muška“ i „ženska“ seksualnost 3. Vještine komuniciranja o seksualnosti 4. Seksualnost tijekom životnog vijeka I 5. Seksualnost tijekom životnog vijeka II 				



	6. Seksualna orijentacija 7. Seksualno ponašanje 8. Seksualne smetnje i poremećaji kod žena 9. . Seksualne smetnje i poremećaji kod muškaraca 10. Tretmani seksualnih smetnji i poremećaja 11. Parafilije 12. Preljub i ljubomora 13. Seksualno nasilje 14. Seks na prodaju 15. Seksualnost i mediji					
Obvezna literatura	Crooks, R., Baur, K. (2014). <i>Our Sexuality</i> . Wadsworth, Ceangage Learning. Masters, W.H., Johnson, V.E., Kolodny, R.C. (2005). <i>Ljudska seksualnost</i> . Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Greenberg, J.S., Bruess, C.E., Conklin, S.C. (2010). <i>Exploring the Dimensions of Human Sexuality</i> . Jones & Bartlett Pub. Hyde, J.S., DeLamater, J.D. (2003). <i>Understanding Human Sexuality</i> . McGraw-Hill. Kardum, I., Gračanin, A., Hudek-Knežević, J. (2008.). Dimenzije ličnosti i religioznost kao prediktori socioseksualnosti kod žena i muškaraca. <i>Društvena istraživanja</i> , 3, 95, 505-528. Brizendine, L. (2010). <i>Muški mozak</i> . Profil International Brizendine, L. (2008). <i>Ženski mozak</i> . Profil International					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz kolokvija te završnog pismenog i usmenog ispita					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59,99%	% nedovoljan (1)				
	60%-69,99%	% dovoljan (2)				
	70%-79,99%	% dobar (3)				
	80%-89,99%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
-------------------	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁷)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.	
Naziv kolegija	Komparativna psihologija						ECTS	3
Naziv studija	Jednopedmentni sveučilišni diplomski studij psihologije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave					Završetak nastave			
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -navoditi temeljna istraživanja u području komparativne psihologije -objasniti racionalu komparativne metodologije a koja dozvoljava izvođenje zaključaka o psihičkim procesima i ponašanju čovjeka temeljem proučavanja istih kod životinja -organizirati aspekte percepcije, kognitivnog razvoja i ličnosti, principe učenja, pamćenja i komunikacije te 							

⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	socijalno ponašanje kod životinja a koji pridonose razumijevanju funkcioniranja čovjeka -prepoznati evolucijske temelje određenih psihičkih procesa i ponašanja -biti sposobni planirati jednostavno istraživanje vođeno komparativnom metodologijom				
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će: objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: priprema i izlaganje seminarskog rada evaluira se kao ispit	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: pozitivno ocijenjena seminarska zadaća evaluira se kao ispit.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij upoznaje studente s komparativnom psihologijom kao znanstvenom disciplinom. Studenti će se upoznati s metodama proučavanja ponašanja životinja, najpoznatijim istraživanjima u području komparativne psihologije te tumačenjima rezultata tih istraživanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Komparativna psihologija kao znanstvena disciplina. Važnost proučavanja ponašanja životinja. Metode proučavanja ponašanja životinja. Primjena evolucijske teorije pri tumačenju ponašanja životinja. Ličnost kod životinja. Kognicija i principi učenja kod životinja. Inteligentna ponašanja kod životinja. Korištenje alata kod životinja. Nelingvistička vokalna komunikacija kod životinja. Odabrane teme iz komparativne psihologije.				
Obvezna literatura	Cartwright, J. (2002.) Determinants of animal behaviour. Rutledge. New York Masterpieri, D. (2003.) Primate psychology. Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts.				



Dodatna literatura	Wasserman, E.A., Zentall, T.R. (2006). Comparative cognition: Experimental explorations of animal intelligence. Oxford University Press.					
	Internet izvori					
	Relevantni recentni radovi iz baza podataka					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira temeljem kvalitete pripreme i izvedbe seminarskog rada.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	<60% nedovoljan (1)				
		60-70% dovoljan (2)				
		70-80% dobar (3)				
		80-90% vrlo dobar (4)				
		90-100% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> <p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarske zadaće.</p>
--	---



IV. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁸)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	PRAKTIKUM IZ PSIHODIJAGNOSTIKE					ECTS	4				
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.			<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	0	S	4	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	17.02.2025.					Završetak nastave		29.05.2025.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ										
E-mail	avulic@unizd.hr					Konzultacije		Srijedom od 10 do 12h			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali znati provesti psihodijagnostički postupak, tj. planirati i izabrati metode psihološke procjene za pojedine kliničke slučajeve. Također bi trebali znati napraviti interpretaciju dobivenih rezultata i sažeti dobivene nalaze u Nalaz i mišljenje psihologa.										
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati protumačiti i odabrati metode psihološke analize i intervencije za različite psihološke probleme i stanja.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjete pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.										

⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		2.06.2025. 16.06.2025.	16.09.2025. 26.09.2025.
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s metodama psihološke procjene i psihodijagnostike. Tijekom predavanja upoznaju se sa metodama procjene inteligencije, ranog razvoja, ličnosti, simptoma psihopatologije i sl., te uče interpretaciju dobivenih rezultata i pisanje nalaza i mišljenja psihologa. Uz nadzor mentora uvježbavaju osnovne tehnike kliničke procjene u grupnom i individualnom radu s klijentima, sudjeluju u psihodijagnostičkoj procjeni djece, adolescenata i odraslih osoba. Također provode interpretaciju dobivenih rezultata te ih objedinjuju u Psihologijski nalaz i mišljenje.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u psihodijagnostiku2. Dijagnostički klasifikacijski sustavi3. Intervju4. Metode opažanja i procjene ponašanja5. Testovi ličnosti6. Upitnici za procjenu simptoma psihopatologije- djeca i adolescenti7. Upitnici za procjenu simptoma psihopatologije - odrasli8. Projektivne tehnike9. Razvojni testovi10. Testovi sposobnosti11. Neuropsihologijski testovi12. Izrada algoritma psihološke procjene13. Obrada i interpretacija rezultata psihološke procjene14. Pisanje nalaza i mišljenja <p><i>Napomena: Za obradu određenih tema iz ovog kolegija u nastavu će biti uključeni gostujući predavači, stručnjaci za specifična područja psihodijagnostike, te će dio nastavnog sadržaja studenti obraditi pod njihovim mentorstvom u ustanovama u kojima rade: na Odjelu za pedijatriju i psihijatriju Bolnice u Zadru, u psihijatrijskoj bolnici Ugljan, u predškolskoj i osnovnoškolskim ustanovama za djecu s teškoćama u Zadru, te u centrima za socijalnu skrb. Nadalje, za studente će biti organizirana terenska nastava u Zagrebu u sklopu koje će posjetiti ustanove koje se bave zlostavljanom djecom, forenzičkom psihijatrijom, djecom i mladima s oštećenjima sluha i dr.</i></p>		
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Hartley J., Branthwaite A. (2002) <i>Psiholog u praksi</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.• Vulić-Prtorić A. (2018) <i>Intervju za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji</i>. Sveučilište u Zadru.• Jackson C. (2000) <i>Psihologijsko testiranje</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap• Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2002) <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap		
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Davison G.C., Neale J.M. (1999) <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.• APA (2013) <i>DSM-5</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.• Anić N. (ur) <i>Praktikum iz bihevior terapije I. (1984), II. (1985), III. (1990)</i>, Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske.• Weiner I.B. (1976) <i>Clinical Methods in Psychology</i>, New York: Wiley & Sons.• Breakwell G.M. (2002) <i>Vještine vođenja intervjuja</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.• Galić S. (2001) <i>Neuropsihologijska procjena</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.• Svjetska zdravstvena organizacija (2003) <i>Višeosna klasifikacija psihijatrijskih poremećaja u djece i adolescenata</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap		



	<ul style="list-style-type: none"> Weiner I.B. (1976) <i>Clinical Methods in Psychology</i>, New York: Wiley & Sons. 					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihoterapijskih intervencija					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"> prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20% uspjeh na pismenom i usmenom dijelu ispita – 80% 					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 50	% nedovoljan (1)				
	50–65	% dovoljan (2)				
	66–75	% dobar (3)				
	76–85	% vrlo dobar (4)				
	>86	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Marketing i istraživanje tržišta					akad. god.	2024./2025.
Naziv studija	Diplomski studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave						Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Andrea Tokić						
E-mail	apupic@unizd.hr				Konzultacije	Prije i nakon nastave te po dogovoru mailom	
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Andrea Tokić						
E-mail	apupic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Izv.prof.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti i znati primjenjivost metoda i tehnika istraživanja tržišta - Znati planirati i upravljati provedbom marketinškog istraživanja - razumjeti odnos nekih individualnih karakteristika i psiholoških procesa na potrošačko ponašanje i njihove primjene u planiranju i razvoju marketinških strategija - razumjeti važnost nekih socijalnih procesa za planiranje i razvoj marketinških strategija 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- znati povezati glavne determinante potrošačkog ponašanja i poslije kupovnog vrednovanja s budućim potrošačkim ponašanjem				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: <ul style="list-style-type: none">- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini- planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije- koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe (marketinške)- oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">- Redovito pohađanje predavanja i seminara (u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju)- obavljeni svi zadaci u okviru seminara i vježbi (ako student nije proveo istraživanje i predao izvještaj o istom, ne može pristupiti ispitu)- ako student nije zadovoljan ocjenom iz projekta, može pristupiti pismenom ispitu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			04.06.2025.-SEP-007,11h 17.06.2025.-SEP-007,11h	04.09.2025.-SEP-007,11h 15.09.2025.-SEP-007,11h	
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je naučiti studente kako psihologijski principi i zakonitosti mogu objasniti potrošačko ponašanje, te kako primijeniti psihologijska znanja u marketingu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Priroda i karakteristike istraživanja tržišta Planiranje istraživanja tržišta Tehnike i metode istraživanja tržišta Uvod u psihologiju potrošačkog ponašanja Odnos marketinga i psihologije Unutarnje odrednice potrošačkog ponašanja (percepcija, učenje, pamćenje) Unutarnje odrednice potrošačkog ponašanja (motivacija, ličnost) Unutarnje odrednice potrošačkog ponašanja (životni stilovi, stavovi) Kulturalne odrednice potrošačkog ponašanja Grupni i situacijski utjecaji na potrošačko ponašanje Modeli potrošačkog ponašanja Segmentiranje, ciljanje i pozicioniranje Komunikacijski procesi Novija istraživanja iz psihologije potrošačkog ponašanja</p> <p>Kolegij uključuje provođenje jednog šireg istraživanja iz područja marketinga koja uključuje izradu poslovnog plana i marketinškog projekta za taj plan. Grupni rad.. Ukupna satnica predviđenih vježbi pokrivena je provođenjem istraživanja, dok satnica predviđena za seminare je dostatna za proučavanje literature na području istraživanja (Uvod i diskusija) potrebne za pisanje izvještaja o provedenom istraživanju.</p>				



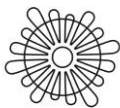
Obvezna literatura	Milas, G. (2007). Psihologija marketinga, Target d.o.o., Zagreb. Foxall, G. R., Goldsmith, R. E., Brown, S. (2007). Psihologija potrošnje u marketingu, Naklada Slap, Jastrebarsko.					
Dodatna literatura	Krugman, E. P. (2008). Consumer behavior and advertising involvement, Rotledge, London. Smith, S. M. & Albaum, G. S. (2012). Basic Marketing Research: Volume 1, Qualtrics Labs, Inc., (free download http://cloudfront.qualtrics.com/q1/wp-content/uploads/2012/02/BasicMarketingResearch.pdf)					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 80% ocjena iz projektnog zadatka (skupno pismeni uradak i prezentacija), 20% pismeni ispit.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	>91%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Psihologijsko savjetovanje					ECTS	3	
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-009 utorkom od 12 do 14				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave					Završetak nastave			
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić							
E-mail	marina@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić							
E-mail	marina@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Studenti će moći imenovati, definirati i objasniti temeljne pojmove vezane uz psihologijsko savjetovanje. - Znat će objasniti osnovne sličnosti i razlike između psihologije savjetovanja i ostalih srodnih područja kao i drugih oblika psihološke pomoći. - Moći će nabrojati, opisati i definirati osnove vještine savjetovanja (aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje i sl.). - Moći će koristiti navedene osnovne vještine savjetovanja i primjenjivati ih u specifičnom kontekstu. - Bit će u mogućnosti na temelju vanjskih znakova analizirati specifične oblike savjetovanja i prepoznavati na kojim se teorijskim pristupima to savjetovanje temelji. - Bit će u stanju uspoređivati različite oblike savjetovanja s obzirom na temeljne teorijske pristupe. - Znat će nabrojati i objasniti različite konstrukte koji su vezani uz savjetovanje (transfer, otpori i sl) te će biti u stanju ovo znanje primijeniti u konkretnim primjerima. - Moći će opisati i objasniti tehnike i metode korištene u specifičnim oblicima savjetovanja (žalovanje, krizne intervencije i sl.) - Moći će opisati specifičnosti procesa savjetovanja u radu sa specifičnim populacijama (rad s djecom i sl.) - Znat će nabrojati i objasniti temeljne etičke odrednice savjetovanja. - Moći se prosuđivati o specifičnim akcijama kroz etičku perspektivu i bit će u stanju donositi prosudbe o etičkoj vrijednosti takvih akcija. 							

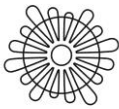
⁹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- evaluirati rezultate provedenih psihologijskih istraživanja u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje u tom području- kritički razlikovati psihoterapijske pravce i područja njihove primjene- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima i grupama uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,- identificirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim kontekstima i ponuditi rješenja kroz primjenu tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s drugim pojedincima, grupom ili javnošću- integrirati teorijske i u praksi stečene iskustvene spoznaje u različitim područjima primijenjene psihologije- razviti usluge i proizvode temeljene na psihološkim teorijama i metodama u različitim područjima primijenjene psihologije,- planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim primijenjenim područjima psihologije- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova u skladu s etičkim kodeksom struke- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini,- primijeniti adekvatne postupke u slučaju kršenja etičkih načela u profesionalnom radu psihologa- donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave kako je određeno pravilnikom o studijima i studiranju				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			13.6. i 26.6.2024.		9.9. i 23.9.2024.
Opis kolegija	Fokus kolegija je na vještine savjetodavnog rada. U uvodnom dijelu kolegija proći ćemo teme poput definiranja pojmova poput savjetovanja i savjetovatelja, temeljnih aspekata savjetovanja. Kroz demonstracijske vježbe studenti će biti upoznati s različitim savjetodavnim intervencijama i fazama i procesom savjetovanja. Svaka tema koja se bude obrađivala studentima će biti prikazana kroz demonstracijske vježbe putem koji će učiti kako teorijsko znanje i primijeniti u praksi. Rad će biti grupni, najčešće u trijadama uz vođenje od strane predmetne nastavnice.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Što je psihološko savjetovanje i tko je savjetovatelj?2. Komunikacija u savjetovanju 13. Komunikacija u savjetovanju 24. Pregled verbalnih vještina 15. Pregled verbalnih vještina 26. Proces i faze savjetovanja 17. Proces i faze savjetovanja 28. Proces i faze savjetovanja 39. Emocionalne intervencije10. Kognitivne intervencije11. Bihevioralne intervencije12. Završavanje savjetovanja13. Klijenti različitog tipa privrženosti14. Savjetovanje i AI15. Specifični oblici savjetodavnog rada (gost)				



Obvezna literatura	<p>Ajduković, M. i Hudina., B. (1996.). Značaj učinkovite komunikacije u radu pomagača, u: J. Pregrad (ur.) Stres, trauma, oporavak, Društvo za psihološku pomoć, str. 7.- 26.</p> <p>Arambašić, L. (1996.). Savjetovanje, u: J. Pregrad (ur.) Stres, trauma, oporavak, Društvo za psihološku pomoć, str. 63.-86.</p> <p>Arambašić, L. (2021). Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa. Naklada Slap</p> <p>Hackney, HL., Cormier, S. (2009). Savjetovatelj – stručnjak, procesni vodič kroz savjetovanje, Naklada Slap</p> <p>Nelson-Jones, R. (2007.). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju, Naklada Slap</p>					
Dodatna literatura	<p>Arambašić, L. (2008). Gubitak, tugovanje, podrška. Naklada Slap</p> <p>Arambašić, L. (2012). Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja – Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici. Naklada Slap</p> <p>Corey, G. (2004.) <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i>, Naklada Slap</p> <p>Davison G.C., Neale J.M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>, Naklada Slap</p> <p>Janković (1998) <i>Savjetovanje- nedirektivni pristup</i>, Alinea</p> <p>Janković (2004) <i>Savjetovanje, psihodinamski pristup</i>, Et cetera</p> <p>Joyce, P., Sills, C. (2014) <i>Skills in Gestalt Counselling & Psychotherapy</i>, SAGE Publications</p> <p>Miljković, D. i sur. (2005) Ovdje sam, slušam... Suteks.</p> <p>Miller, W.R. i Rollnick, S. (2013). Motivacijsko intervjuiranje. Naklada Slap</p> <p>Nelson Jones, R. (2007) <i>Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju</i>, Naklada Slap</p> <p>Oaklander, V. (1996). Put do dječjeg srca. Školska knjiga</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz završnog pismenog i usmenog ispita					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59,99%		% nedovoljan (1)			
	60%-69,99%		% dovoljan (2)			
	70%-79,99%		% dobar (3)			
	80%-89,99%		% vrlo dobar (4)			
	90%-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁰)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHLOGIJU					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	PSIHOLOŠKE KRIZNE INTERVENCIJE					ECTS	3				
Naziv studija	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHLOGIJE										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI		
Početak nastave	Sukladno akademskom kalendaru					Završetak nastave			Sukladno akademskom kalendaru		
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	PROF.DR.SC. ANITA VULIĆ-PRTORIĆ										
E-mail	avulic@unizd.hr					Konzultacije			Srijedom od 10 do 12h		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati prepoznati reakcije djece i odraslih u stresnim i traumatskim situacijama, te odabrati adekvatne metode psihološke intervencije										
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• objasniti složene odnose osobina ličnosti, kognicije, emocija, motivacije i socijalnog ponašanja čovjeka• kritički razlikovati psihoterapijske pravce i područja njihove primjene• prepoznati i objasniti odstupajuća obilježja i ponašanja te ih na odgovarajući način procijeniti• planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće preventivne/interventne aktivnosti u različitim										

¹⁰ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>primijenjenim područjima psihologije</p> <ul style="list-style-type: none">• profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova u skladu s etičkim kodeksom struke• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema u realnom okruženju na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini,				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjete pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti će steći osnovna znanja o psihološkim reakcijama u situacijama krize, dugoročnim i kratkoročnim psihofizičkim posljedicama, te ciljevima i provedbi psihološke podrške i psiholoških kriznih intervencija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Krizni događaji2. Krugovi ugroženosti3. Reakcije na stresne događaje4. Reakcije na traumatske5. Reakcije na krizne događaje6. Psihološke krizne intervencije7. Psihološke krizne intervencije u zajednici8. Psihološke krizne intervencije u školi9. Sažeta psihološka integracija traume10. Vještine potrebne za psihološki rad u kriznim situacijama11. Pomagači u psihološkim kriznim situacijama12. Pomoć pomagačima <p><i>Napomena: Za obradu određenih tema u nastavu iz ovog kolegija će biti uključeni gostujući predavači, stručnjaci za specifična područja traume i kriznih intervencija: psiholozi iz tima za krizne intervencije u osnovnim školama, Crvenog križa, Društva za psihološku pomoć i dr.</i></p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Arambašić, L. (ur) (2000.) <i>Psihološke krizne intervencije</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.				



	<ul style="list-style-type: none"> • Arambašić, L. (2012.) <i>Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja: Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Ajduković, D; Bakić, H.; Ajdrukočić, M.. (2016) <i>Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama velikih razmjera</i>. Zagreb: Hrvatski crveni križ i International Federation of Red Cross and Red Crescent Society. • Bubić A. (2020) <i>Kako se nositi sa situacijom prouzrokovanom pandemijom koronavirusne bolesti (COVID-19)? Psihološki aspekti kriznih situacija i savjeti za lakše nošenje s njima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. http://www.nakladaslap.com/public/docs/knjige/ostanidoma-covid-19.pdf 						
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Pregrad, J. (ur) <i>Stres, trauma, oporavak</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. https://dpp.hr/wp-content/uploads/2020/07/Stres_Trauma_Oporavak-min.pdf?fbclid=IwAR0iqtG413Vp344P74zGEFEXsBw8ZSrFR5XBJ6ZTQpHUFyJObpCr-01tC9o • Lazarus, R.S.; Folkman, S. (2004) <i>Stres, procjena i suočavanje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Arambašić, L. (2005) <i>Gubitak, tugovanje, podrška</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Taylor, S. (2019) <i>The Psychology of Pandemics</i>. UK: Cambridge Scholars Publishing. • Hrvatska psihološka komora (2020) <i>Koronavirus i mentalno zdravlje, Psihološki aspekti, savjeti i preporuke</i>. http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/HPK-Koronavirus_i_mentalno_zdravlje.pdf • Popis literature prema prijedlogu predmetnog nastavnika 						
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja traumatske psihologije i kriznih intervencija						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"> • prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20% • uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80% 						
Ocjenjivanje kolokvija i	< 50	% nedovoljan (1)					
	50–65	% dovoljan (2)					



završnog ispita (%)	66-75	% dobar (3)
	76-85	% vrlo dobar (4)
	>86	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	